

1991年～市民団体
1999年～ 財団法人
2012年～公益財団法人



A cartoon illustration of a young boy with a large green backpack, wearing a blue long-sleeved shirt, blue shorts, and red shoes. He is holding a yellow trophy with both hands above his head, looking up at it with a happy expression.

- 1.回答者属性-106タイプ
- 2.利用場面・場所（大分類）-10か所
- 3.利用場面・場所（中分類）-22か所
- 4.対象区分（モノ、ヒト、サービス、システム）-4種
- 5.対象区分細分類-約300種
- 6.良かったキーワード-27項目



1.回答者属性
-全盲

2.利用場面・場所（大分類）
-公共交通機関，観光地

身体特性	分類1	分類3	分類2	分類4	良かったことと改善	分類5
全盲	公共交通機関	駅構内・車内	ヒト	駅係員・職員	2013年11月、電車で旅行先に行った際、鉄道職員に乗車介助を依頼したとき、翌日の帰りの乗車も到着時に確認していたため、翌日はスムーズに乗換できた。	行動
全盲	公共交通機関	駅構内・車内	ヒト	駅係員・職員	2013年9月、11月の旅行の際、電車到着時、鉄道職員にタクシー乗り場まで案内してもらったので、安心して宿泊先までの移動ができた。 3年前、横浜から東京へ向かうとき、電車を乗降間違えたとき、当時の駅員さんが手助け誘導してくれました。また、近鉄電車を利用するとき、駅まで行く乗車券を買うところから乗込むとき、下車するとき、待ち合わせ場所まで案内してもらっています。	行動
全盲	公共交通機関	駅構内・車内	モノ	ICカード	ICカードによる乗車。	行動
全盲	公共交通機関	駅構内・車内	ヒト	駅係員・職員	J R 私鉄とも積極的に乗り換えできる案内をしていただけるように単行でも現地まで行くように今後も拡充検討中です。	行動
全盲	公共交通機関	駅構内・車内	ヒト	駅係員・職員	よく知っているように思う。 お手紙いえることはありがたいかと声	音・音声
全盲	公共交通機関	駅構内・車内	モノ	エレベーター、エスカレーター	エスカレーターの音声ガイド。	行動
全盲	公共交通機関	駅構内・車内	ヒト	駅係員・職員	駅や到着地で乗り換えやタクシー乗り場への案内を係員がスムーズに、親切に手伝ってくれたこと（最近はこれに関するトラブルがない）。	行動
全盲	公共交通機関	駅構内・車内	モノ	トイレ全般	トイレなどの案内をする案内説明。	音・音声
全盲	公共交通機関	駅構内・車内	モノ	モビリティ	トイレの男女別の音を音声で識別できるところ。	音・音声
全盲	公共交通機関	駅構内・車内	モノ	携帯用ブロック	ホームの手すりブロック。	触覚記号や形状
全盲	公共交通機関	駅構内・車内	モノ	携帯用ブロック	ホームの手すり・観音ブロックの設置。	触覚記号や形状
全盲	公共交通機関	駅構内・車内	ヒト	駅係員・職員	駅員の誘導が、とても丁寧だった。	行動
全盲	公共交通機関	駅構内・車内	ヒト	駅係員・職員	視覚障害者11名が、9月23日、J R新横浜から京浜、大塚へ、特急を全列車乗継し、ながら帰るのに、誘導をお願いしたら、乗継駅でもそれぞれ対応して頂け、スムーズに無事帰宅できました。	行動
全盲	公共交通機関	駅構内・車内	モノ	トイレ全般	駅構内でのトイレ入入口での音声案内。	音・音声
全盲	公共交通機関	駅構内・車内	モノ	信号機	音声通話機能	音・音声
全盲	公共交通機関	駅構内・車内	ヒト	駅係員・職員	車内放送、特に自動放送をフォローする。車庫さんの到着番順の案内がわかりやすい。	音・音声
全盲	公共交通機関	駅構内・車内	ヒト	駅係員・職員	心のない人とのコミュニケーションをとる、きかぬ手帳は視覚障害者の誘導、プールの括弧にとりま。	行動
全盲	公共交通機関	駅構内・車内	ヒト	駅係員・職員	新鮮味に乗るとともにガイドがつく広域から改札口等までの往復を案内してくれた。	行動
全盲	公共交通機関	駅構内・車内	ヒト	一般の人	度々声をかけてくれた。	行動
全盲	公共交通機関	駅構内・車内	ヒト	一般の人	道を尋ねてくれる。	行動



調査研究：地域（杉並）における良かったこと調査

今年度調査テーマである「地域における良かったこと調査」に東京都杉並区を選定しました。

その理由の一つとして、杉並区では障害者、高齢者等の団体の連携が密に図られており、行政との連携が行われていることが挙げられます。

同区は、「区民の参加による地域社会づくりの推進」、「協働による多様な公共サービスの提供と人材育成」、「参加と協働を支えるコミュニケーションの充実」が必要としています。

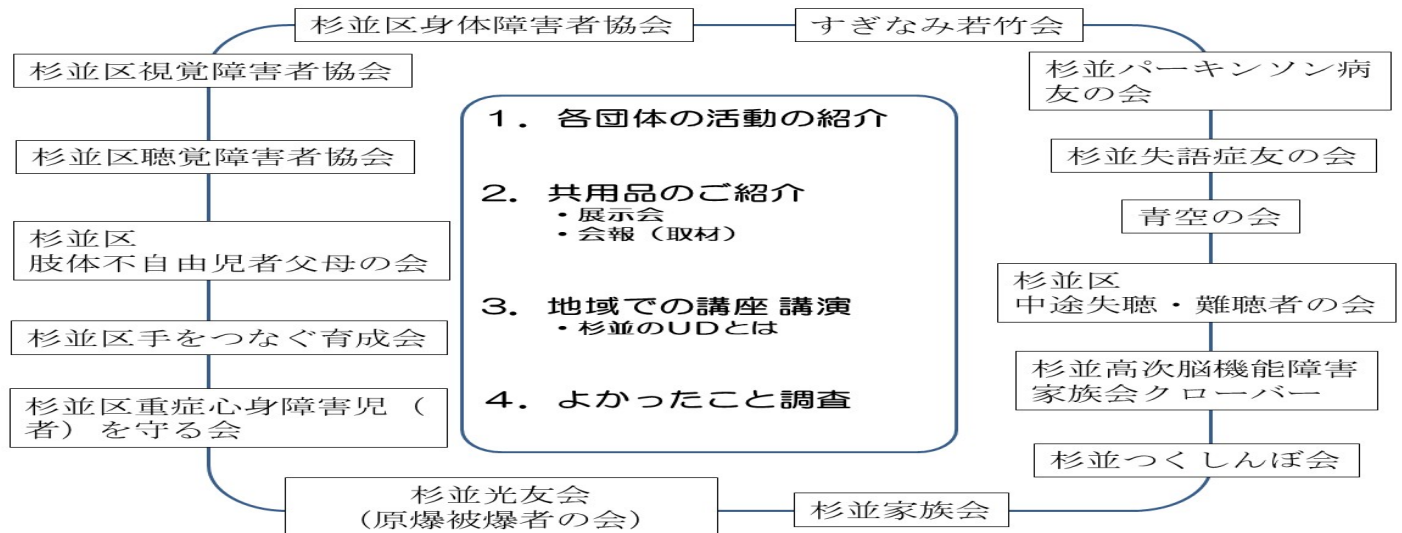
これらの基本構想の実現には、不便さを感じている人たちのその内容と共に、良い事に関する情報共有をすることが有効であると考え、調査を実施しています。

実施、協力団体：杉並区保健福祉部障害者施策課、杉並区障害者団体連合会



みんなの「良かった声」を杉並の街中に届けよう！
杉並の街アンケート調査ご協力をお願い

主な協力団体

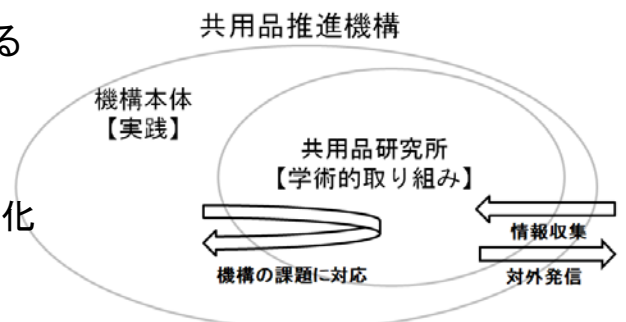


調査研究：共用品研究所

目的：機構本体の共用品・共用サービスに関わる実践と密接に連携し、機構内外における

共用品に関する学術的研究を進める

- ・実践から得た情報の統計・分析
- ・共用品に関する文献の収集・整理・体系化
- ・調査研究
- ・研究支援
- ・対外発信 等



研究の基盤づくりのために、勉強会を開催

<2017年度>

- 第1回 共用品、これからの活用方法
- ・講演1: 共用品研究所の設立の目的と活動
一人・組織における共用品の活用法
 - ・講演2: 改訂版ガイド71・共用品へのトップダウンのアプローチ
 - ・講演3: 「共用品市場規模調査」の読み方と活用方法
- 第2回 共用品の研究とは何かー実践と研究の関係ー
- ・講演1: 「研究」と「リサーチ・クエスチョン」について
 - ・講演2: 研究事例の紹介
ー 点字・触知関連規格作成のための調査・研究事例について

<2018年度>

共通テーマ：共用品と研究
ー不便さをかたちにする

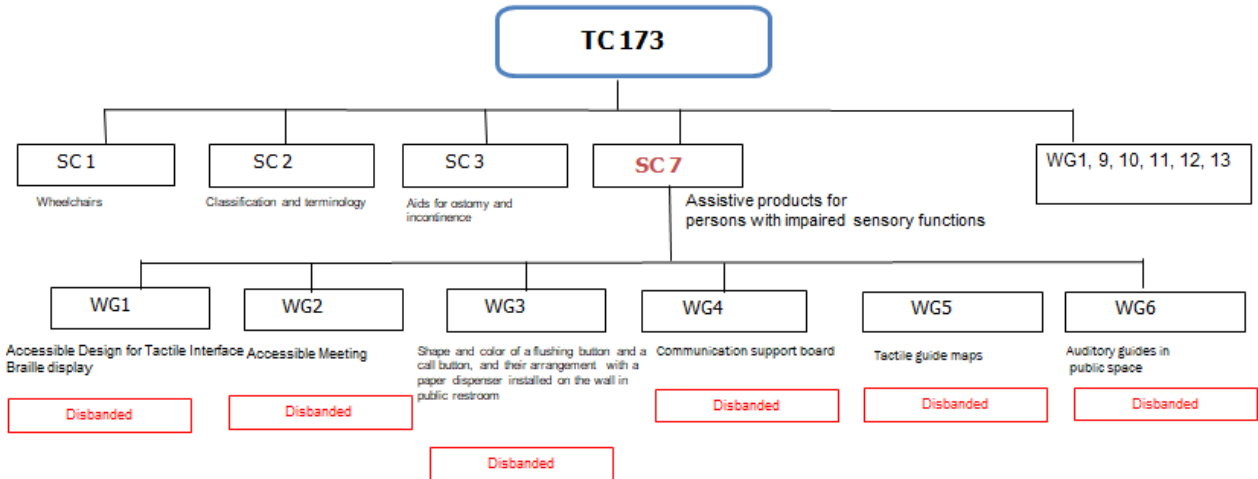
- 第1回 不便さ対応と研究
- 第2回 知と研究 ※11月開催
- 第3回 実務と研究 ※開催日未定



ISO/TC 173/SC 7

TC(technical committee) 173:福祉用具
SC(Sub committee) 7: 感覚機能に障害のある人のための福祉用具

2010年3月設立
議長: 山内繁氏
※2019年1月より
倉片憲治氏



- ①アクセシブルデザインー視覚に障害のある人々が利用する取扱説明書の作成における配慮事項
(Accessible design - Considerations for preparation of instructions for use of consumer products used by persons with visual impairment)
- ②アクセシブルデザインー消費生活用製品のアクセシビリティ評価方法 (Accessible design - Assessment method of accessibility of consumer products)
- ③アクセシブルデザインー当事者ニーズ調査共通設計指針
(Accessible design - Common guidelines for surveys of needs of persons concerned)

共用品化配慮 チェック項目

NO.	項目	JIS	NO.	項目
1	基本規格	A	0021	情報におけるアクセシビリティ配慮のための設計
2	点字	B	0022	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
3	点字	B	0023	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
4	点字	B	0024	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
5	点字	B	0025	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
6	点字	B	0026	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
7	点字	B	0027	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
8	点字	B	0028	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
9	点字	B	0029	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
10	点字	B	0030	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
11	点字	B	0031	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
12	点字	B	0032	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
13	点字	B	0033	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
14	点字	B	0034	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
15	点字	B	0035	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
16	点字	B	0036	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
17	点字	B	0037	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
18	点字	B	0038	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
19	点字	B	0039	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
20	点字	B	0040	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
21	点字	B	0041	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
22	点字	B	0042	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
23	点字	B	0043	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
24	点字	B	0044	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
25	点字	B	0045	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
26	点字	B	0046	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
27	点字	B	0047	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
28	点字	B	0048	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
29	点字	B	0049	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
30	点字	B	0050	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
31	点字	B	0051	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
32	点字	B	0052	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
33	点字	B	0053	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
34	点字	B	0054	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
35	点字	B	0055	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
36	点字	B	0056	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
37	点字	B	0057	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
38	点字	B	0058	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
39	点字	B	0059	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
40	点字	B	0060	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
41	点字	B	0061	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
42	点字	B	0062	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
43	点字	B	0063	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
44	点字	B	0064	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
45	点字	B	0065	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
46	点字	B	0066	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
47	点字	B	0067	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
48	点字	B	0068	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
49	点字	B	0069	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
50	点字	B	0070	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
51	点字	B	0071	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
52	点字	B	0072	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
53	点字	B	0073	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
54	点字	B	0074	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
55	点字	B	0075	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
56	点字	B	0076	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
57	点字	B	0077	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
58	点字	B	0078	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
59	点字	B	0079	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
60	点字	B	0080	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
61	点字	B	0081	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
62	点字	B	0082	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
63	点字	B	0083	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
64	点字	B	0084	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
65	点字	B	0085	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
66	点字	B	0086	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
67	点字	B	0087	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
68	点字	B	0088	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
69	点字	B	0089	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
70	点字	B	0090	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
71	点字	B	0091	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
72	点字	B	0092	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
73	点字	B	0093	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
74	点字	B	0094	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
75	点字	B	0095	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
76	点字	B	0096	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
77	点字	B	0097	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
78	点字	B	0098	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
79	点字	B	0099	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
80	点字	B	0100	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
81	点字	B	0101	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
82	点字	B	0102	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
83	点字	B	0103	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
84	点字	B	0104	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
85	点字	B	0105	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
86	点字	B	0106	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
87	点字	B	0107	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
88	点字	B	0108	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
89	点字	B	0109	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
90	点字	B	0110	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
91	点字	B	0111	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
92	点字	B	0112	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
93	点字	B	0113	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
94	点字	B	0114	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
95	点字	B	0115	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
96	点字	B	0116	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
97	点字	B	0117	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
98	点字	B	0118	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
99	点字	B	0119	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法
100	点字	B	0120	点字表示装置のアクセシビリティ-設置方法



- ①形状
- ②表示
- ③操作
- ④包装
- ⑤取扱い説明

項目	評価	備考
1. 形状	○	形状が視覚に障害のある人にとって認識しやすいように設計されている。
2. 表示	○	表示が視覚に障害のある人にとって認識しやすいように設計されている。
3. 操作	○	操作が視覚に障害のある人にとって認識しやすいように設計されている。
4. 包装	○	包装が視覚に障害のある人にとって認識しやすいように設計されている。
5. 取扱い説明	○	取扱い説明が視覚に障害のある人にとって認識しやすいように設計されている。

国際福祉機器展(H.C.R.)

2012年に「片手で使えるモノ」としたところ大盛況となった。
毎年テーマ(「片手」「旅を楽しむ」「元気で働く」)を決め展示



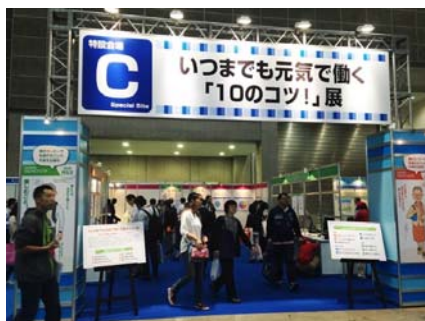
片手で使えるモノ展
(2012年)



目からウロコ展
(2013年)



旅を楽しむ「10のコツ！」と便利なグッズ
(20周年)



いつまでも元気で働く「10のコツ！」展
(2015年)



マイサイズ！あなたに合わせたモノ展
(2016年)



片手でも使えるモノ展
(2018年)

普及・啓発：

目が見えない・見えにくい私だから考えついた”とっておきのアイデアコンテスト”

第3回

目が見えない・見えにくい私だから考えた

“とっておきのアイディア”

コンテスト



募集テーマ：日常生活で使うもの
(非日常生活で使うものも含む。)

入選作品

表彰式

平成30年11月3日10時30分
すみだ産業会館（「サイトワールド2018」）
（東京都墨田区江東橋3-9-10 JR・山手線門前、錦糸町駅下車 丸井錦糸町店8・9階）
社会福祉法人 日本点字図書館／公益財団法人 共用品推進機構

盲学校の部

《最優秀賞》

ファッションお助けアプリ
オシャレっこ

松浦佑美(まつうら ゆみ)さん
*京都府出身、高校2年生

このアプリは学校の悩みを解決するアプリとして作られています。写真を持って系統を上げたり「理想の服がほしい」と言うなどのことでお助けしてもらえるというのですが、大変です。その目標を達成すると賞品がもらえるのですが、主要な人、目標を達成し続けると、同じようにアプリを使うことができます。

賞でも使える、豪華豪華のアプリプレゼント!!



→

一般の部

盲学校の部

《最優秀賞》

軽々デスク

河野玲那 にかのれなさん
(埼玉県立特別支援学校沼津第一高等学校 中学二年生)

私は毎朝目覚ましを音で知らせ、着替える時間を使っています。着替えるには着替える服を選んで、選んでいる時に音楽を流します。

私たちが使っている、着替える服をちゃんと選んでいる時は、服を忘れていると聞いています。

そのため、教室外での服装などは着替える時間を持ちます。大きな学校の他の生徒と一緒に生活して、着替えるので毎朝着替えるのが好きです。

私も先生や友達と一緒に生活しています。キャンプや他のイベントに参加したり、学校でいろいろな活動に参加しています。学校生活でいろいろな経験をしています。



2

一般の部

《最優秀賞》

立体手書きデジタルパッド

失端美幸（やばた・みゆき）さん
（群馬県前橋市）

子供の「書いて消せるお絵かきボード」で遊んでいて、「この線がきかれたらもうと上手に書けるのにな……」とも思っていました。私の子供の頃の夢はイラストレーターでした。が、現実の壁とともども、希望とともどもなくなりました。漢字がとてんどんてんと書いてしまい、図解が難しいと感じたあの頃簡単に立体に図面に出ればいいのにと思っていました。

この商品品は、お絵かき、消え方が手でさわらなくてもできるで、幼児から大人まで幅広い年齢層に楽しんでもらえます。色の区別は浮き上がる線の形状（ガラガラ）つるつるでなんでもがとれます。

金魚の学生は金魚の形や図形の学習をするのに役立ちます。社会人になってからは、書棚の書き込みや地図の描画、簡単なメモ書きにもべんりです。

また、中学の言ううろの意思疎通の手助けとして、点字や手話で覚えるのが困難な場合に活用できるものと思います。

地域での共用品 展示



文京区

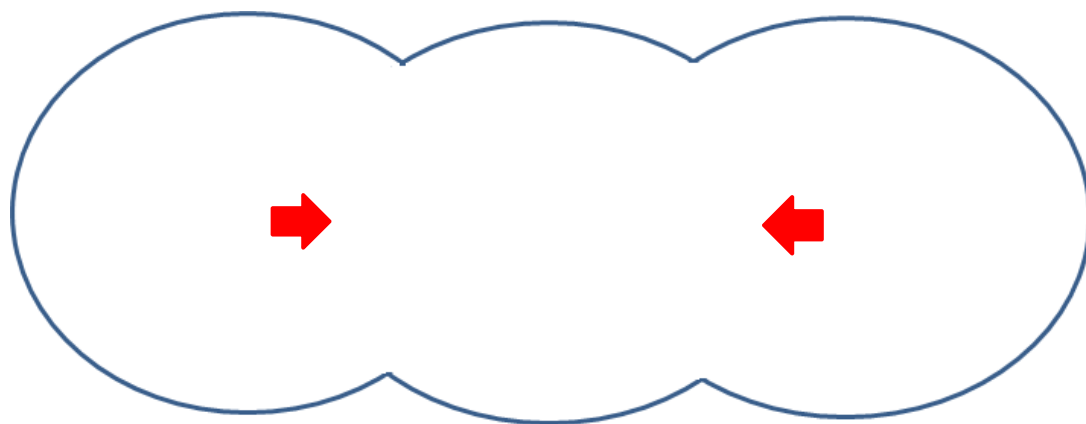


千代田区



杉並区

境界線をなくす。なくすには。



I. 専用福祉用具

V. 一般製品

Ⅲ. 共用設計製品

Ⅱ. 共用福祉用具

Ⅳ. バリア解消製品



公益財団法人 共用品推進機構